

## *Język niemiecki kl. IV*

**31.03.2020r.**

- Proszę przeczytać z dziećmi **DACHL-PERLE 4** i jeśli to możliwe, opowiedzieć dzieciom o tym słynnym fizyku. Zastosować się do polecenia (wpisać do przeglądarki  $E=mc^2$ ). Mile widziana krótka notatka w zeszycie na temat Einsteina.

Stunde

Thema: Mautzi unsere Katze. (**podr. Str 65**)

- Jeśli to możliwe, proszę odsłuchać z dziećmi rozmowy **51 str 65**,
- **Zad 1. str 65** – pisemnie do zeszytu,
- **Ćw 1 str 36, ćw 2 str 37, ćw 4 str 37.**

**02.04.2020r.**

Stunde

Thema: Rozmawianie o zwierzętach domowych i opisywanie ich.

- **Das Tier** – zwierzę,  
**Die Tiere** – zwierzęta,  
**Das Haustier** – zwierzę domowe,
- Słówka Modul 2, kapitel 3 od **str 87 do 88.**
  
- **Do zeszytu:**
- Hast du ein Haustier?  
Masz zwierzątko domowe?  
→ Ja, ich habe np. eine Katze.  
→ Nein, ich habe kein Haustier.
- Jaki jest twój kot, pies?
- → Meine Katze ist...
- → Mój kot jest...  
Proszę dokończyć np. mały, duży, wierny, biały, grzeczny, świetny, itp.  
Mile widziany rysunek i opis.
- **Ćw 1 str 43, ćw 5 str 45.**

**03.02.2020r.**

Stunde

Thema: Grammatische Übungen.

- Odmień w zeszycie:  
**galoppieren** – galopować (tak jak kochen),  
**bellen** – szczekać,  
**miauen** – miauczeć,
- **Ćw 6, 10 str 47.**

*Ćwiczenia, które opuszczam, robię to celowo, gdyż muszę je robić razem z dziećmi.*