

20-24.04.2020

Klasa 5


20.04.2020

Temat: Procenty a ułamki.

Symbol % czytamy: procent.

Po łacinie *pro centum* oznacza „na sto”. Stąd pochodzi słowo **procent**.

Jeśli mówimy, że mecz Polska — Anglia oglądało 25% widzów, to znaczy, że przeciętnie wśród 100 osób oglądających w tym czasie telewizję, było 25 takich, które oglądały ten mecz. Możemy też powiedzieć, że mecz Polska — Anglia obejrzało $\frac{25}{100}$ wszystkich widzów.



25% widzów
to znaczy
 $\frac{25}{100}$ widzów.

Zauważ, że procent pewnej wielkości można zapisać jako ułamek tej wielkości.

Jeden procent danej wielkości to setna część tej wielkości.

W takim razie:

50% pewnej wielkości to $\frac{50}{100}$, czyli $\frac{1}{2}$ (połowa) tej wielkości.

25% pewnej wielkości to $\frac{25}{100}$, czyli $\frac{1}{4}$ (czwarta część) tej wielkości.

100% pewnej wielkości to $\frac{100}{100}$, czyli cała wielkość (całość).

Obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=Mp_h-O-8URg

Wykonaj zadanie 1 i 2 z podręcznika str. 176 oraz zadanie 1 i 2 z zeszytu ćwiczeń str. 91.

21.04.2020

Temat: Procenty a ułamki - zadania.

Wykonaj zadania 6, 8, 13 z podręcznika str. 177/178.

Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń str. 92.

22.04.2020 i 23.04.2020

Temat: Powtórzenie wiadomości - ułamki dziesiętne i zwykłe.

Na stronie Pistacji znajdziesz dużo filmów wyjaśniających zagadnienia związane z ułamkami dziesiętnymi: <https://pistacja.tv/film/mat00125-liczby-dziesietne-wprowadzenie?playlist=216>

Na tej lekcji powtórzemy następujące wiadomości:

1. Zapisywanie i porównywanie ułamków dziesiętnych.
2. Dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych.
3. Mnożenie i dzielenie ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000 ...
4. Mnożenie i dzielenie ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne.
5. Szacowanie wyników działań na ułamkach.
6. Działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych.
7. Procenty a ułamki.

Wykonamy zadania z mini-sprawdzianu str. 179 z podręcznika.

W poniedziałek 27 kwietnia - sprawdzian z działu ułamki dziesiętne na Teams w zakładce zadania.