

12.05.2020

Klasa 8

Temat: Adresowanie mieszane.

Podręcznik str. 172-173

1. Adresowanie mieszane

Zamieramy przygotować w arkuszu kalkulacyjnym procentowe zestawienie liczby dziewcząt i chłopców w poszczególnych klasach pewnej szkoły (rys. 1.). Do wszystkich obliczeń użyjemy danych z kolumny B, ale z różnych wierszy. W jaki sposób utworzyć formułę, aby po jej skopiowaniu do innej kolumny nadal zawierała adresy komórek z kolumny B?

Podczas tworzenia i kopiowania formuł w arkuszu kalkulacyjnym ważne jest ustalenie, jakiego rodzaju adresowanie należy zastosować, aby nie pojawiły się błędy w kopiowanych formułach.



Jeśli w formule musimy użyć danych z konkretnej kolumny lub z konkretnego wiersza arkusza kalkulacyjnego, warto utworzyć formułę, stosując **adresowanie mieszane**. Przed literą oznaczającą kolumnę albo liczbą wiersza należy wpisać znak „\$”.

| | A | B | C | D | E | F | G |
|----|-------------|----------------|------------------|-------------|-----------------|------------|---|
| 1 | nazwa klasy | liczba uczniów | liczba dziewcząt | % dziewcząt | liczba chłopców | % chłopców | |
| 2 | I | 31 | 12 | | | | |
| 3 | II | 30 | 13 | | | | |
| 4 | III | 28 | 11 | | | | |
| 5 | IV | 29 | 8 | | | | |
| 6 | V | 26 | 15 | | | | |
| 7 | VI | 30 | 14 | | | | |
| 8 | VII | 26 | 13 | | | | |
| 9 | VIII | 27 | 10 | | | | |
| 10 | SUMA | | | | | | |
| 11 | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | |

Rys. 1. Tabela – ćwiczenie 1.

Wykonaj ćw. 1 str. 173.