

(VII) Klasa V język polski 04.05.-08.05.2020r.

W tym tygodniu nadal proszę pracować z lekturą a temat lekcji, datę i notatkę wpisać proszę do zeszytu przedmiotowego.

Temat: To powinienś wiedzieć...- opis sytuacji.

1.Przeczytaj dokładnie rozdział VIII lektury pt: „W pustyni i w puszczy”. Zwróć szczególną uwagę na opis burzy piaskowej.

2.Pracując z fragmentami tekstu opisującymi to zjawisko przyrody, zapisz w zeszycie informacje , uzupełniając wykropkowane miejsca wiadomościami z tekstu. Staraj się, żeby nie były to tylko pojedyncze słowa – staraj się wykonać zadanie jak najlepiej.

Zapisuj w zeszycie:

OPIS BURZY PIASKOWEJ:

Wstęp:

1.Pierwsze podmuchy (czego?).....

2.Pojawienie się (czego?).....

3.Tworzenie się (czego?).....

Rozwinięcie:

1.Uderzenie.....

2.Zaślonięcie, zakrycie (czego?).....

3.Huk (czego?).....głuszył (co?).....

4.Zapach.....

Zakończenie:

1.Rozpraszanie się.....

2.Opadanie.....

3. Wypisz z fragmentu, który opisuje burzę piaskową, od słów: „Uczyńło się duszno...” wszystkie czasowniki. UWAGA! Trudność tego zadania polega na

tym, że trzeba wypisać czasowniki, które dotyczą zjawiska przyrody a nie czasowniki mówiące o tym, co robią bohaterowie.

4. Następnie przepisuj podane wiadomości do zeszytu, zrób ładną ramkę i zapamiętaj:

SYTUACJA – to wydarzenie, które rozgrywa się w określonym miejscu i czasie.
OPIS SYTUACJI - to opis wydarzenia głównego oraz zdarzeń towarzyszących czyli okoliczności zdarzenia.

DYNAMIKĘ OPISU osiągamy poprzez:

- używanie wyrazów: nagle, wtem, znienacka, nieoczekiwanie, raptem, niespodziewanie (mamy wrażenie, że wszystko rozgrywa się niemal jednocześnie),
- nagromadzenie czasowników nazywających ruch, działanie,
- stosowanie krótkich zdań, zdań wykrzyknikowych, wyrazów dźwiękonaśladowczych.

5. Wykonaj w zeszycie ćwiczenia bogacące słownictwo przydatne w chwili, gdy sam/sama będziesz redagował/redagowała kiedyś opis sytuacji. Polecenia i przykłady przepisuj do zeszytu a potem wykonuj zadania.

Zadanie 1. Wśród podanych określeń 5 nie pasuje do wyrazu: sytuacja. Skreśl je:

- nieprzyjemna, -ciężka, -zmęczona, -beznadziejna, -zabawna, -nieobecna,
- wyjątkowa, -kupiona, -banalna, -ciemna, -krytyczna, -obecna, -jasna,
- napięta, -niepewna, -komiczna, -płacząca.

Zadanie 2. Utwórz czasowniki od podanych rzeczowników a potem rzeczowniki od podanych czasowników:

- a) wrzask – wrzeszczeć e) szept-.....
- b) płacz-... f) dudnienie-.....
- c) szloch-..... g) brzęk-....
- d) krzyk-.....

a)turkotać-..... d)skowyczeć-.....

b)chichotać-..... e)huczeć-.....

c)zgrzytać-..... f)chrzęścić-.....

Zadanie 3. Napisz kiedy, przy jakich czynnościach powstają podane dźwięki a potem ułóż zdania z tymi wyrazami dźwiękonaśladowczymi (zdania na poziomie klasy V, ciekawe!)

WZÓR: bach- wyraz naśladowczy dźwięk spowodowany upadkiem.

Wazon wymyka się z rąk i bach na podłogę.

a)trach b)plusk c)chlip d)stuk

Zadanie 4. Przekształć podane zdania, zastępując użyte czasowniki wyrazami lub zwrotami, które nadadzą wypowiedzi bardziej dynamiczny charakter.

WZÓR: Piotrek niespodziewanie spadł z drzewa.

Piotrek niespodziewanie runął z drzewa.

a)Żandarm krzyczał na oszołomionego Michasia.

b)Karetka jechała na sygnale do wypadku.

c)Złodziej uciekł z miejsca kradzieży.

d)Dziecko płakało od samego rana.

e)Wczoraj dymiło się ze starego pieca.

f)Tomek długo chodził wokół płotu.

Prace proszę przesłać do piątku 08.05.2020r.

na adres: jezyk.polski2@onet.pl