

(VIII) Klasa V język polski 11.05.-15.05.2020r.

Dzień dobry.

W tym tygodniu pracujemy nadal z lekturą pt: „W pustyni i w puszczy”. Temat, datę i notatkę proszę wpisać do zeszytu:

Temat: To powinieneś wiedzieć...- opis wyglądu.

1.Przeczytaj uważnie fragmenty z lektury opisujące Sabę:

\*„(...) Poszczekując obiegał oboje kilkakrotnie, znów przewrócił Nel, znów wspiął się na Stasia i wreszcie, ległszy u ich stóp, począł ziać.

Boki miał zapadłe, z wywieszonego języka spadały mu płaty piany, machał jednak ogonem i podnosił oczy pełne miłości na Nel. Leżał przez jakiś czas spokojnie, następnie podniósł jednak łeb, wciągnął powietrze w swój czarny, podobny do ogromnej trufli nos, zawietrzył i skoczył ku wygasłemu ognisku, przy którym leżały resztki pożywienia. Dzieci siedziały przy nim z jednej i drugiej strony.”

\*\*Nazywa się Saba (...) należy on do rasy mastyfów, to zaś są największe psy na świecie.” „Dzieci patrzyły z podziwem przy blasku księżyca na jego potężny okrągły łeb ze zwieszonymi wargami, na grube łapy, na potężna postać przypominającą naprawdę postać lwa płowożółtą maścią całego ciała.” „(...) Korzystając z tego, że głowa jego znajdowała się prawie na wysokości twarzy dziewczynki, polizał na znak hołdu swym szerokim ozorem jej nos i policzki.”

2.Wypisz z podanych fragmentów:

a)epitety czyli przymiotniki wraz z rzeczownikami, które określają, o których mówią, np.: zapadłe boki. W każdym takim związku wyrazowym podkreśl epitet.

b)porównania: podobny do....., postać przypominająca (co?).....

3.Przepisz do zeszytu podane informacje (punkt A, B, C, D, E) dotyczące opisu jako pisemnej formy wypowiedzi. To przypomnienie, ponieważ uczyliśmy się już opisywać i opisywaliśmy np.: obraz, osobę.

**A)OPIS** – to forma wypowiedzi, której głównym celem jest oddziaływanie na wyobraźnię odbiorcy. Opis ma zazwyczaj charakter statyczny. Przeważają w nim epitety i porównania, które wpływają na jego plastyczność.

**B)Słownictwo, które urozmaica wypowiedź:** podkreśla, tworzy, przykuwa uwagę, zwraca uwagę, zdobi, ozdabia, sprawia wrażenie, widnieje, jest widoczny, posiada charakterystyczne..., odzwierciedla, istnieje, pozostaje, może być, bywa, był, stanowi, jest pokazane, pokazano, wyeksponowano, ukazano, zademonstrowano, zobrazowano, przedstawiono...

**C)Słownictwo określające relacje przestrzenne:** w środku, nieco bliżej, nad, pod, z boku, z prawej strony, obok, na górze, pośrodku, w oddali, w centrum, z boku, ponad, powyżej, niżej, w prawym górnym rogu, w lewym górnym rogu, na pierwszym planie, w tle, w oddali, w głębi, wyżej, niżej.

#### **D)OPIS PRZEDMIOTU**

-Zanim przystąpisz do opisu przedmiotu, dokładnie go obejrzyj i zastanów się jakie słownictwo będzie Ci potrzebne.

-Gdy piszesz taką pracę jak opis przedmiotu:

a)zapisz na wstępie nazwę przedmiotu, jego przeznaczenie i miejsce jakie zajmuje w przestrzeni,

b)następnie opisz cechy przedmiotu:

-wielkość,

-kształt,

-kolor,

-materiał z którego został wykonany,

-części składowe, elementy opisywanego przedmiotu

c)na zakończenie pracy napisz jak oceniasz opisywany przedmiot i jaki masz do niego stosunek np.: bardzo mi się podoba, jest wygodny w użyciu itp.

#### **E)Ćwiczenie :**

Podane słownictwo wpisz do odpowiednich rubryk tabeli:

chropowaty, puszysty, szorstki, maleńki, malutki, średniej wielkości, podłużny, wydłużony, kwadratowy, szklany, porcelanowy, gliniany, półokrągły, półkolisty, mikroskopijny, niewielki, skórzany, pluszowy, słomiany, równoboczny, foremny, prostokątny, spłaszczony, wełniany, miły w dotyku, metalowy, plastikowy, drewniany, wielki, gigantyczny, twardy, baryłkowaty, kanciasty, stożkowaty, sześcienny.

słownictwo opisujące kształty	słownictwo opisujące materiały	słownictwo opisujące wielkości

4.PRACA PISEMNA: Opisz swoja ulubioną maskotkę z dzieciństwa.

-Najpierw dokładnie ją obejrzyj.

-Przemyśl wstęp: jaka to maskotka, skąd ją masz.

-Zastanów się nad rozwinięciem: jak wygląda maskotka.

-W zakończeniu spróbuj odpowiedzieć na pytanie, dlaczego właśnie ta maskotka ma dla Ciebie wielkie znaczenie, dlaczego jest szczególna i wyjątkowa.

UWAGA! Całą notatkę proszę pięknie i starannie wykonać w zeszycie. W zeszycie również proszę napisać wypracowanie – według punktów i wskazówek, dbając o bogate słownictwo.

**Wysłać proszę TYLKO WYPRACOWANIE!**

**Do piątku 15.05.2020r.**

na adres: [jezyk.polski2@onet.pl](mailto:jezyk.polski2@onet.pl)