

(VIII) Klasa VII język polski 11.05.15.05.2020r.

Dzień dobry!

W tym tygodniu proszę pracować z tekstem lektury pt: „Quo vadis” oraz wskazanym tekstem poetyckim. Notatki (pisemne wykonanie poleceń) proszę robić w zeszyte przedmiotowym.

Temat: **Najważniejsza w życiu jest miłość – biblijny hymn na cześć miłości.**

1. Zapisz tabelę w zeszyte i wpisz bohaterów lektury – wyznawców chrześcijaństwa:

postaci prawdziwe	postaci fikcyjne

2. Wpisz informacje do zeszytu i uzupełnij:

„Quo vadis”- starcie dwóch światów:

A)chrześcijanie:

- akcja powieści rozgrywa sięlat po śmierci Chrystusa,
- chrześcijanie żyją w Rzymie (w jaki sposób?) w.....,
- ich znak rozpoznawczy to.....,
- wierzą w,
- to ludzie (jak bardzo zamożni?).....,
- ich postawa wobec drugiego człowieka jest pełna.....,
- wartości, które są dla nich najważniejsze to (wymień 5).....

B)poganie:

- to ludzie (jak bardzo zamożni?).....,
- mają do pracy i pomocy (kogo?).....
- ich postawa wobec drugiego człowieka jest.....,
- wartości , według których żyją to (podaj 5).....

3.Zapisz w zeszyte i uzupełnij:

Skromny, spokojny i szary świat chrześcijan i kolorowy, rozpasany, bogaty świat pogański przedstawiono w powieści na zasadzie.....

4. Odpowiedz w zeszycie:

a) Jak kończy się powieść? Który świat zwycięża?

b) A co pokazuje historia? Jak losy pogańskiego Rzymu i chrześcijan potoczyły się dalej?

5. Napisz w zeszycie najważniejsze wydarzenia z życia św. Pawła z Tarsu.

6. Odszukaj w dostępnych źródłach i przeczytaj „Hymn o miłości” z Pierwszego Listu do Koryntian (13,1-13). Na pewno znasz ten utwór, na pewno już się z nim zetknąłeś/ zetknęłaś.

7. Na podstawie tekstu, w którym w I części podmiot liryczny wymienia dary a w II części cechy i zalety miłości uzupełnij luki. Zadanie przepisz do zeszytu.

1. „Gdybym mówił językami ludzi i aniołów, miłości bym nie miał, stałbym się jak miedź brzęcząca, albo cymbał brząmiący.”

Dar.....

Skutek (bez miłości).....

2. „Gdybym też miał dar prorokowania i znał wszelkie tajemnice, i posiadał wszelką wiedzę, i wiarę taką, iżbym góry przenosił, a miłości bym nie miał, byłbym niczym.”

Dar.....

Skutek (bez miłości).....

3. „Gdybym rozdał na jałmużnę całą majątność moją, a ciało wystawił na spalenie, lecz miłości bym nie miał, nic bym nie zyskał.”

Dar.....

Skutek (bez miłości).....

7. Przytocz cytaty. Zadanie zapisz w zeszycie:

Cechy miłości:

- cierpliwość.....

- wybaczenie.....

- bezinteresowność.....

- ufność.....

8. Przepisz tekst do zeszytu, uzupełniając luki.

Podmiotem..... jest....., który wypowiada się w osobie trybu..... Miłość w utworze jest upersonifikowana to znaczy..... Utwór można podzielić na części. W pierwszej podmiot liryczny wymienia..... względem ich coraz większej wartości. W

drugiej wymienia zalety prawdziwej..... Utwór ten jest hymnem, ponieważ sławi uznawane wartości, jest pieśnią pochwalną na cześć miłości .

9. Zapisz w zeszycie polecenie i odpowiedzi i zaznacz, Twoim zdaniem trafne określenia:

Z tekstu listu św. Pawła wynika, że miłość jest....

-wzajemnym uczuciem dwojga osób,

-postawą życiową,

-ideą, filozofią życia,

-uczuciem skierowanym do wszystkich ludzi,

-dawaniem,

-braniem.

10. Napisz w zeszycie kto i w jakiej sytuacji wypowiada w lekturze tytułowe słowa: Quo vadis?

11.Zastanów się i zapisz w zeszycie: Jak w kontekście utworu, który czytałeś/czytałaś(„Hymn o miłości”) można rozumieć tytuł powieści H. Sienkiewicza?

Notatkę prześlij do piątku 11.05.2020r.

na adres: jezyk.polski2@onet.pl