

Przeczytaj uważnie tekst i wykonaj zadania 1.–4.

Wierzba i grusza

W pewnej miejscowości rosły obok siebie wierzba i grusza. Lubiły się, choć nie były do siebie podobne. Wiadomo: wierzba jest przysadzista – ciężka i gruba, a grusza – lekka i rozłożysta. Chodziło jednak nie tylko o to.

– Ty to masz dobrze – mówiła grusza – ledwo zaczyna się wiosna, a ludzie na ciebie zwracają uwagę. Wszyscy lubią twoje baze. Nawet nazywają je tak miło – kotki. Ja muszę czekać do późnego lata, zanim pojawią się na mnie owoce. W dodatku moje owoce nazywają się dość nieprzyjemnie – klapsy.

Bo do takiego właśnie gatunku – grusza klapsa – należała akurat ta grusza.

Wierzbie zrobiło się żal przyjaciółki. Myślała przez jakiś czas, jak jej pomóc, aż w końcu wpadła na pomysł.

– Wiesz co? – powiedziała. – W tym roku możemy się zamienić. Ja oddam ci moje baze, a ty dasz mi swoje gruszki. Dobrze?

Gruszka bardzo się ucieszyła i chętnie wyściskałaby przyjaciółkę, gdyby nie to, że drzewa nigdy tego nie robią. Jak się umówiły, tak zrobiły. I wiecie, co się stało?

Bazie, które pojawiły się na gruszy, nie zwróciły niczyjej uwagi. Może dlatego, że wczesną wiosną mało kto przygląda się gruskom? Natomiast o gruszkach na wierzbie pisały wszystkie gazety, i to nie raz. Jeśli nie wierzycie, zapytajcie rodziców.

Wojciech Widłak

Zadanie 1. (0–1)

Które wydarzenie było pierwsze? Zaznacz znakiem właściwą odpowiedź.

- Na gruszy pojawiły się baze.
- Grusza zaliła się wierzbie.

Zadanie 2. (0–2)

Zaznacz znakiem właściwe dokończenia zdań.

I. Wierzba i grusza rosły

- w różnych miejscowościach.
- blisko siebie.

II. Owoce gruszy pojawiają się

- wcześniej niż kotki na wierzbie.
- później niż kotki na wierzbie.

Zadanie 3. (0–1)

Który tekst jest opisem? Zaznacz znakiem właściwą ramkę.

Grusza bardzo się ucieszyła i chętnie wyściskałaby przyjaciółkę.

Wierzba jest przysadzista – ciężka i gruba, a grusza – lekka i rozłożysta.

Zadanie 4. (0–2)

I. Co znaczy powiedzenie: *obiecować gruszki na wierzbie*? Zaznacz znakiem właściwe wyjaśnienie.

Obiecować komuś coś, co jest łatwe do spełnienia.

Obiecować komuś coś, co jest niemożliwe do spełnienia.

II. Zaznacz znakiem właściwe dokończenie zdania.

Z tekstu wynika, że ludzie

bardziej zwracali uwagę na wierzbę.

zaczęli podziwiać gruszę.

Zadanie 5. (0–1)

Zapisz podane wyrazy w kolejności alfabetycznej.

owoce

bazie

wiosna

lato

Zadanie 6. (0–2)

I. Przeczytaj wyrazy i podziel je pionowymi kreskami na sylaby.

umówiły

należała

oddam

chodziło

II. Zaznacz kredką wszystkie samogłoski w wyrazach.

przygląda

muszę

czekać

Zadanie 7. (0–1)

Ułóż i zapisz pytanie do podanego zdania.

Marysia sprzątała swój pokój.

Zadanie 8. (0–2)

I. Utwórz z podanych wyrazów zdanie i je zapisz.

Patrycji

na

pojechała

gliny.

wystawę

Babcia

figurek

z

II. Połącz linią każdy początek zdania z jego poprawnym zakończeniem.

Ola uczy się języków
obcych,

bo marzy o podróży
do tego kraju.

Paweł poznaje
historię Japonii,

ponieważ chce
podróżować po świecie.

Zadanie 9. (0-1)

Podpisz rysunki.









Zadanie 10. (0–2)

I. Wstaw w podanym zdaniu przecinki i odpowiedni znak na końcu zdania.

Mama ugotowała smaczną zupę z młodych buraków
marchewki ziemniaków i koperku

II. Jakimi literami należy uzupełnić podany tytuł książki? Napisz poprawnie cały tytuł.

l L

w W

s S

„...egenda o ...arsie i ...awie”

Zadanie 11. (0–1)

Ułóż 3 zdania opisujące kotka na znaczku pocztowym.



Zadanie 12. (0–2)

I. Przeczytaj list. Uzupełnij puste ramki brakującymi informacjami.

.....,

.....!

Już niedługo zaczną się wakacje. W tym roku też wyjeżdżam z rodzicami nad morze do Sarbinowa. Cieszę się, że i Ty tam będziesz. Nie mogę się doczekać naszego spotkania. Bardzo lubię spędzać z Tobą czas. Czy pamiętasz nasze zabawy? Niektóre musimy powtórzyć.

Do zobaczenia

.....

II. Zaadresuj kopertę. Informacje o odbiorcy listu powinny być wymyślone.

.....

ul.

□□ – □□□□

