

(XI) język polski klasa VI 01.06.-05.06.2020r.

Wszystkiego najlepszego z okazji Dnia Dziecka!

Dzień dobry!

W tym tygodniu proszę wykonać ćwiczenia z podanej karty –
wzbogacisz słownictwo i powtórzysz wiadomości!

Temat, wszystkie polecenia i rozwiązania zapisz, proszę w zeszycie.

Temat: Synonimy, antonimy, zwroty frazeologiczne... - ćwiczenia

UWAGA: Zadania wykonuj z wykorzystaniem dostępnych źródeł informacji. Wielu z podanych słów i wyrażeń możesz nie znać, ale nie zgaduj ich! Nauka polega także na poszukiwaniu informacji, więc do pracy!

1. Podkreśl pary wyrazów, które znaczą to samo :

prolog – zakończenie
autor – twórca
opera – operetka
choć – aczkolwiek

2. Dopisz po 2 **synonimy** (wyrazy bliskoznaczne):

a) książka -
b) pisarz -

3. Dopisz po jednym **synonimie** :

a) aforyzm - b) antrakt -
c) filantropia - d) dysputa -

4. Uporządkuj przymiotniki od najsłabiej do najmocniej wyrażających cechę.

a) silny, potężny, mocarny, wszechmocny
b) piękny, ładny, uroczy, wspaniały

5. Uzupełnij zdania poprawnymi **związkami frazeologicznymi (czyli stałymi i niezmiennymi zwrotami w języku polskim)**:

a) Dostyć uzalania się nad sobą – weź się w
(garść, ręka, dłoń)
b) Wcale mi się to nie podoba, ale muszę robić dobrą minę do
(zła gra, nieudana zabawa, kiepski występ)
c) Nareszcie możemy wyjść z tego błędnego
(koło, krąg, okrąg)

6. Uzpełnij **związki frazeologiczne (czyli stałe i niezmiennie zwroty w języku polskim)** tak, aby odpowiadały podanym znaczeniom:

- a) marzy – myśli o
- b) milczeć – nabrać

7. Wyjaśnij znaczenie wyróżnionych wyrazów:

- a) Okropnie nie lubię *rannego* wstawania.
.....
- b) *Rannego* kierowcę przewieziono do szpitala.
.....
- c) Dawniej *damy* jeździły powozami.
.....
- d) *Damy* wam znać, kiedy pojawią się grzyby.
.....

8. O jaki wyraz chodzi?

- a) podrzeć lub uprowadzić -
- b) pojazd kosmiczny lub do gry w tenisa -
- c) kłoda lub zabawa taneczna -

9. Z każdym wyrazem ułóż po dwa zdania tak, aby ukazać jego dwa różne znaczenia:

- a) rola :
- b) serwis :
- c) blok :

10. Dopisz **antonimy**(czyli słowa przeciwstawne) do podanych wyrazów. Napisz, jaka to część mowy:

- a) smutno -b) śmiało -
- część mowy :

- a) góra -b) dziś -
- część mowy :

- a) zapamiętany -b) błyszczący -
- część mowy :

- a) nakryć -b) szyć -
- część mowy :

11. Wykaż wieloznaczność podanych przymiotników, dobierając do nich **antonimy**:

- a) stary chleb -
- b) stary człowiek -
- c) stary sweter -

12. Popraw podane **związki frazeologiczne**:

- a) Siedzieć z rozłożonymi rękami -

b) Wyważać zamknięte drzwi -

c) Śmiać się jak bóbr -

d) Nie zostawić mokrej nitki -

13. Uzupełnij przysłowia. Podkreśl w nich antonimy (wyrazy przeciwstawne)

a) Zgoda buduje,

b) Miłe złego początki, lecz

14. Wyjaśnij znaczenie podanych: **związków frazeologicznych:**

a) śmiać się do rozpuku :

b) potępić w czambuł :

c) łut szczęścia :

d) czekać jak kania dżdżu :

15. Przymiotnik „głęboki” wchodzi w związki z różnymi rzeczownikami, za każdym razem znacząc coś innego. Objasnij tę różnorodność znaczeniową:

a) gdy mówimy: **głęboka** noc, to rozumiemy.....

b) gdy mówimy: **głęboki sen**, to rozumiemy.....

c) gdy mówimy: **głęboka wiara**, to rozumiemy.....

d) gdy mówimy: **głęboki ukłon**, to rozumiemy.....

e) gdy mówimy: **głęboka zieleń**, to rozumiemy.....

Pracę – notatkę prześlij do piątku 05.06.2020r.

na adres: jezyk.polski2@onet.pl