

(XII) klasa VI język polski 08.06.-19.06.2020r.

Dzień dobry! Materiały, które dla Was przygotowałam, posłużą do pracy na dwa tygodnie, ale proszę uważnie czytać, ponieważ niektóre zadania należy przestać w środę 10.06.2020r.

**Przypominam, że zeszytów z języka polskiego nie wyrzucamy po zakończeniu roku szkolnego!!!
Przechowujemy i korzystamy z nich w przyszłości!!!**

W nadchodzących dniach proszę pracować z podręcznikiem a potem z materiałami przygotowanymi przeze mnie, temat, datę i notatkę proszę zapisać w zeszycie.

Temat: „Przypowieść o talentach” warto zapamiętać na całe życie.

1.Do słowa talent dopisz w zeszycie jak najwięcej wyrazów bliskoznacznych. (**UWAGA!** w języku polskim są różne wyrazy, niektóre zaskakują bogactwem synonimów, inne mają skromną ich ilość, więc nie twórz ich na siłę i za wszelką cenę, bo powstaną „dziwolągi językowe”).

2.Przeczytaj uważnie nawet kilka razy biblijną przypowieść o talentach na stronie 89 w podręczniku.

3.Na podstawie tekstu wykonaj w zeszycie zadanie 1/str.90 z podręcznika.

4.Wpisz do zeszytu odpowiedzi na poniższe pytania po wcześniejszym zastanowieniu się:

-Co może oznaczać talent w tej przypowieści? (Co może symbolizować talent według Ciebie , co kryje się pod słowem talent według Ciebie)?,

-Czego oczekiwał pan od swoich sług, kiedy przekazywał im talenty?

-Co spotkało sługi pana, gdy powrócił on i zaczął ich rozliczać z tego, co otrzymali?,

-Na podstawie poprzedniej swojej odpowiedzi wyciągnij wnioski i napisz jakie znaczenie dla pana ma pomnożenie wartości, którymi obdarzył sługi?.

5.Wykonaj w zeszytcie zadanie 2b/ str.90 z podręcznika (wybrane sformułowania zapisz w kolorowych ramkach jak złote myśli).

6.Wpisz do zeszytu informacje o przypowieści – z podręcznika ze strony 90 – z żółtej ramki oraz z wypowiedzi (chmurki) „nauczyciela”. Proszę narysować też kolorową ramkę w zeszytcie.

7.Napisz w zeszytcie:

-Jakimi talentami zostałeś/aś obdarowany/na?

-Jakie warunki muszą być spełnione aby utalentowany człowiek odniósł sukces?

Pracę proszę przesłać do środy 10.06.2020r.

na adres: jezyk.polski2@onet.pl

8.Temat: Ortografię trzeba znać.

9. Wykonaj w zeszytcie podane zadania. Przepisuj polecenia i przykłady:

A. Ułóż zdania, wykorzystując następujące przyimki złożone: poprzez, spośród, pomiędzy, sprzed (zdania będą cztery) (przyimki złożone to te, które powstały z połączenia dwóch przyimków prostych, piszemy je łącznie).

B. Wpisz odpowiednie przedrostki przed poniższymi wyrazami: **wes-**, **z-**, **roz-**, **ś-**, **bez-**, **s-**, **ob.-**, **z-**, **ws-** (przedrostek to cząsteczka, którą dodaje się przed wyrazem, tworząc w ten sposób nowy wyraz w rodzinie wyrazów pokrewnych)

-hańbić,
-chwycić,
-toczyć,
-celowy,
-pomóc,
-ciskać,
-burzyć,
-filmować,
-stawić,
-tchnąć

C. **UWAGA!** To zadanie proszę wykonać z użyciem słowniczka ortograficznego! Napisz w zeszycie poprawnie poniższe połączenie przyimkowe (łącznie lub rozdzielnie):

- (po) prostu - ...
- (od) niedawna-....
- (z) bliska-.....
- (bez) mała-....
- (na) wzajem-...
- (w) ogóle-....

- (z) powrotem-...

- (po) środku-....

- (na) jaw-...

- (po) kryjomu-...

- (pod) warunkiem-...

- (na) wprost-...

- (do) szczętu-...

- (na) pół-...

- (bez) ustanku-....

- (na) przykład-....

Tych zadań proszę nie przesyłać.